

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Илекский зоотехнический техникум – филиал ФГБОУ ВО
Оренбургский государственный аграрный университет

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Университета
От «27» февраля 2024 г. протокол № 9
Председатель совета, ректор университета

А.Г. Гончаров



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

ГБУ «Илекское районное управление
ветеринарии»

Директор ветлаборатории

Васильченко О.В. /Васильченко О.В./

«20» февраля 2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана и одобрена на заседании учебно-методической комиссией Илекского зоотехнического техникума – филиала ФГБОУ ВО ОГАУ

Протокол № 5 «20» февраля 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии

А.И. Горшков

с. Илек, 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
в Программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария

г. Илек

«27» августа 2024 г.

На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО ОГАУ от 27.08.2024г. (протокол № 1) , приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» в Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденную решением Ученого совета ФГБОУ ВО ОГАУ 21.02.2024 г. Протокол № 9, вносятся следующие изменения согласно приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (пункт 110):

1. В Разделе 1. «Общие положения» пункт 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария, реализуемая в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ изложить в следующей редакции: «Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуемая Илекским зоотехническим техникумом – филиалом ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ (далее – филиал) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 61609 от 21 декабря 2020 года) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом получаемой профессии.»

Пункт 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария дополнить абзацем: «Примерная рабочая программа воспитания по УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, принята решением ФУМО СПО 36.00.00 Ветеринария и зоотехния протокол от 15.08.2023 № 6.»

В таблице «Структура и объем образовательной программы» пункта 1.3.2. строку

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940
--	------

заменить строкой

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940
---	------

2. В Разделе 2. «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ 36.02.01 Ветеринария» внести изменения в пункт 2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ:

ОК 03. после слов «использовать знания по» дополнить словами «правовой и»;

ОК 06. слово «общечеловеческих» заменить словами «русских духовно-нравственных».

Настоящий лист изменений и дополнений является неотъемлемой частью «Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (форма обучения очная)» утвержденная решением Ученого совета ФГБОУ ВО ОГАУ 27.08.2024г. Протокол № 1.

Настоящие изменения вступают в силу со дня рассмотрения и утверждения на Ученом совете ФГБОУ ВО ОГАУ и (или) с момента утверждения их ректором Университета.



Ректор ФГБОУ ВО ОГАУ
А.Г. Гончаров

Дополнения и изменения

в программу подготовки специалистов среднего звена внесены:

решением Ученого совета Университета от
«15» 11 2024 г. Протокол № 1

Председатель совета, ректор Университета
/А.Т. Сеичаров/

решением Ученого совета Университета от
« » 202 г. Протокол №

Председатель совета, ректор Университета
_____/_____/

решением Ученого совета Университета от
« » 202 г. Протокол №

Председатель совета, ректор Университета
_____/_____/

решением Ученого совета Университета от
« » 202 г. Протокол №

Председатель совета, ректор Университета
_____/_____/

решением Ученого совета Университета от
« » 202 г. Протокол №

Председатель совета, ректор Университета
_____/_____/

решением Ученого совета Университета от
« » 202 г. Протокол №

Председатель совета, ректор Университета
_____/_____/

решением Ученого совета Университета от
« » 202 г. Протокол №

Председатель совета, ректор Университета
_____/_____/

решением Ученого совета Университета от
« » 202 г. Протокол №

Председатель совета, ректор Университета
_____/_____/



Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 61609 от 21 декабря 2020 года) по специальности 36.02.01 Ветеринария, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Разработчик:

Илекский зоотехнический техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	5
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария, реализуемая в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ	5
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ 36.02.01 Ветеринария	6
1.3 Общая характеристика ППССЗ 36.02.01 Ветеринария	7
1.3.1 Нормативные сроки освоения ППССЗ 36.02.01 Ветеринария	7
1.3.2. Трудоемкость ППССЗ 36.02.01 Ветеринария	8
1.3.3. Требования к поступающим	8
1.3.4 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения ППССЗ 36.02.01 Ветеринария	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ 36.02.01 Ветеринария	10
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ	10
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ 36.02.01 Ветеринария.	12
3.1 Учебный план	12
3.2 Календарный учебный график	14
3.3 Перечень программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА	14
3.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ 36.02.01 Ветеринария	16
4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.	16
4.2 Государственная итоговая аттестация.	16
4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	17
5. Условия реализации ППССЗ 36.02.01 Ветеринария	19
5.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение учебного процесса.	19
5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса.	20
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.	20
5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	20
6. Приложения	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария, реализуемая в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуемая Илекским зоотехническим техникумом – филиалом ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ (далее – филиал) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 61609 от 21 декабря 2020 года) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных общеобразовательных дисциплин/предметов, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, практическую подготовку, государственную итоговую аттестацию и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Филиал формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы и отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации образовательной программы филиал, при необходимости, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 25.12.2023 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года, зарегистрировано Министерством юстиции РФ (регистрационный № 61609 от 21 декабря 2020 года), (с изменениями и дополнениями от: 1 сентября 2022 г., приказ Минпросвещения России N 796, зарегистрировано в Минюсте РФ 11 октября 2022 г. регистрационный N 70461);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 27.12.2023 г., приказ Минпросвещения РФ № 1028);
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887);
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369, зарегистрировано в Минюсте РФ 28.08. 2020 г. регистрационный № 59557;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства

просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390, зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09. 2020 г. регистрационный № 59778;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457, зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09. 2020 г. регистрационный № 60770;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»;

- Положение о филиале «Илекский зоотехнический техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет».

1.3. Общая характеристика ППСЗ 36.02.01 Ветеринария

1.3.1 Нормативные сроки освоения ППСЗ 36.02.01 Ветеринария

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Квалификация специалиста среднего звена, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «ветеринарный фельдшер».

1.3.2. Трудоемкость ППСЗ 36.02.01 Ветеринария

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
	при получении квалификации специалиста среднего звена «ветеринарный фельдшер»
Общеобразовательные учебные предметы	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Для определения объема образовательной программы филиал применяет систему зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

1.3.3. Требования к поступающим

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

1.3.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения ППСЗ 36.02.01 Ветеринария

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности.

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

2.2. Требования к результатам освоения ППСЗ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности.

1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 3.1. Подготовка к работе инструментов и материалов, используемых для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 3.2. Выполнение работ по предупреждению болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 3.3. Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы.

ПК 3.4. Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

3.1 Учебный план

Учебный план (далее – УП) по специальности среднего профессионального образования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приложение 1).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин/предметов, курсов, модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, специалиста среднего звена «ветеринарный фельдшер», углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Доля вариативной части для СПО составляет не более 30 % от общего объема учебной нагрузки по циклам. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности филиала.

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательную подготовку;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая.

Общеобразовательная подготовка, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из общеобразовательных дисциплин/предметов.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами

деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько МДК. При формировании ППСЗ в профессиональный модуль включают учебную и (или) производственную практики (по профилю специальности).

В учебном плане указывается перечень циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, государственная итоговая аттестация обучающихся, с указанием их объема в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В нижней части учебного плана указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы направлена на изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 168 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (при наличии).

При формировании образовательной программы включены адаптационные дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При освоении общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения изучается дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», на освоение основ медицинских знаний.

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, курсовых работ, курсовых проектов. Промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов – 10.

Общая продолжительность каникул должна составлять 8-11 недель в учебном году и не менее 2 недель в зимний период.

УП состоит из титульной части, таблиц: График учебного процесса, Сводные данные по бюджету времени, План, Комплексные, Компетенции, Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., Пояснения к учебному плану.

3.2 Календарный учебный график

В графике учебного процесса представляются периоды прохождения и продолжительность отдельных этапов освоения ППССЗ на каждом курсе обучения: теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебных и производственных практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул.

Календарный учебный график (Приложение 2) составляется на основании графика учебного процесса, представленного в учебном плане, для каждого учебного года в соответствии с фактическими датами календаря.

3.3 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА

Индекс	Наименование программы
ОД.01	Русский язык (базовый уровень)
ОД.02	Литература (базовый уровень)
ОД.03	История (базовый уровень)
ОД.04	Обществознание (базовый уровень)
ОД.05	География (базовый уровень)
ОД.06	Иностранный язык (базовый уровень)
ОД.07	Математика (базовый уровень)
ОД.08	Информатика (базовый уровень)
ОД.09	Физика (базовый уровень)
ОД. 10	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
ОД. 11	Физическая культура (базовый уровень)
ПОД.12	Химия (углубленный уровень)
ПОД.13	Биология (углубленный уровень)
ОДв.14	Родная литература / Родной язык (базовый уровень)
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Основы бережливого производства
ЕН.03	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы животноводства

ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ОП.08	Основы экономики и предпринимательской деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения
ОП.12	Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПДП	Производственная практика
	Государственная итоговая аттестация

3.4. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы

В филиале сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания (Приложение 3) и календарный план воспитательной работы (Приложение 4) по специальности 36.02.01 Ветеринария рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы 36.02.01 Ветеринария СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. ФОС могут включать: типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

4.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО

Дипломная работа (проект) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности

выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа (проект) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы (проекта), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ (проектов) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы (проекта), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы (проекта) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы (проекта) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ (проектов), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Дипломная работа (проект) носит практический и проектный характер.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (проекта) определяется локальными нормативно-методическими документами.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Требования к дипломным работам (проектам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой

образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

Программа ГИА (Приложение 5) утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита дипломных работ (проектов) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Условия реализации ППССЗ включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

5.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем предметам, дисциплинам, профессиональным модулям ППССЗ (Приложение 6).

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ по специальности включает в себя учебно-методический комплекс (далее – УМК) дисциплин/модулей, который разрабатывается по каждому учебному предмету, дисциплине/модулю в целях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ППССЗ, ФГОС СПО, «Положением об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей Илекского зоотехнического техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ» (утвержденным 10.02.2023 г.). Учебно-методические комплексы дисциплин/модулей утверждаются председателем учебно-методической комиссии филиала.

Разработка УМК осуществляется преподавателем(-ями) филиала, ведущим(-и) дисциплину/модуль, в соответствии с учебным планом специальности для всех форм обучения. Для каждой формы обучения разрабатывается отдельный УМК.

Председатель предметно-цикловой комиссии является ответственным за качественную подготовку УМК, за соответствие УМК требованиям ФГОС СПО по специальности, за учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствующих предметов/дисциплин/модулей.

Программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебно-методические материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств в образовательном процессе, позволяющих студентам глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки его использования на практике. УМК формируется на бумажном и электронном носителях.

В Программу по специальности включены учебно-методические комплексы дисциплин/модулей, включающие в себя:

- Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин/профессиональных модулей;
- Рабочие программы общеобразовательных дисциплин;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Рабочие программы профессиональных модулей;

- Рабочие программы практик;
- Методические рекомендации;
- Фонды оценочных средств.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В филиале сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания.

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 6. Учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей:

Приложение 7. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов ППСЗ.

Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ППСЗ.

Приложение 9. Справка о материально-техническом обеспечении ППСЗ.

Дополнения и изменения

в программу подготовки специалистов среднего звена внесены:

решением Ученого совета Университета от
«__»_____202__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____/_____/

решением Ученого совета Университета от
«__»_____202__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____/_____/

решением Ученого совета Университета от
«__»_____202__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____/_____/

решением Ученого совета Университета от
«__»_____202__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____/_____/

решением Ученого совета Университета от
«__»_____202__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____/_____/

решением Ученого совета Университета от
«__»_____202__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____/_____/

решением Ученого совета Университета от
«__»_____202__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____/_____/

решением Ученого совета Университета от
«__»_____202__г. Протокол №_____
Председатель совета, ректор Университета
_____/_____/

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 61609 от 21 декабря 2020 года) по специальности 36.02.01 Ветеринария, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Разработчик:

Илекский зоотехнический техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	5
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария, реализуемая в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ	5
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ 36.02.01 Ветеринария	6
1.3 Общая характеристика ППССЗ 36.02.01 Ветеринария	7
1.3.1 Нормативные сроки освоения ППССЗ 36.02.01 Ветеринария	7
1.3.2. Трудоемкость ППССЗ 36.02.01 Ветеринария	8
1.3.3. Требования к поступающим	8
1.3.4 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения ППССЗ 36.02.01 Ветеринария	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ 36.02.01 Ветеринария	9
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ	9
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ 36.02.01 Ветеринария.	11
3.1 Учебный план	11
3.2 Календарный учебный график	13
3.3 Перечень программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА	13
3.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ 36.02.01 Ветеринария	15
4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.	15
4.2 Государственная итоговая аттестация.	15
4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	16
5. Условия реализации ППССЗ 36.02.01 Ветеринария	18
5.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение учебного процесса.	18
5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса.	19
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.	19
5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	19
6. Приложения	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария, реализуемая в Илекском зоотехническом техникуме – филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуемая Илекским зоотехническим техникумом – филиалом ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ (далее – филиал) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 61609 от 21 декабря 2020 года) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных общеобразовательных дисциплин/предметов, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, практическую подготовку, государственную итоговую аттестацию и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Филиал формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы и отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации образовательной программы филиал, при необходимости, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 25.12.2023 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года, зарегистрировано Министерством юстиции РФ (регистрационный № 61609 от 21 декабря 2020 года), (с изменениями и дополнениями от: 1 сентября 2022 г., приказ Минпросвещения России N 796, зарегистрировано в Минюсте РФ 11 октября 2022 г. регистрационный N 70461);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 27.12.2023 г., приказ Минпросвещения РФ № 1028);
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887);
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369, зарегистрировано в Минюсте РФ 28.08. 2020 г. регистрационный № 59557;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства

просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390, зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09. 2020 г. регистрационный № 59778;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457, зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09. 2020 г. регистрационный № 60770;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»;

- Положение о филиале «Илекский зоотехнический техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет».

1.3. Общая характеристика ППСЗ 36.02.01 Ветеринария

1.3.1 Нормативные сроки освоения ППСЗ 36.02.01 Ветеринария

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Квалификация специалиста среднего звена, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «ветеринарный фельдшер».

1.3.2. Трудоемкость ППСЗ 36.02.01 Ветеринария

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
	при получении квалификации специалиста среднего звена «ветеринарный фельдшер»
Общеобразовательные учебные предметы	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Для определения объема образовательной программы филиал применяет систему зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

1.3.3. Требования к поступающим

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

1.3.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый в рамках освоения ППСЗ 36.02.01 Ветеринария

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности.

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

2.2. Требования к результатам освоения ППСЗ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности.

1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 3.1. Подготовка к работе инструментов и материалов, используемых для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 3.2. Выполнение работ по предупреждению болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 3.3. Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы.

ПК 3.4. Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

3.1 Учебный план

Учебный план (далее – УП) по специальности среднего профессионального образования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приложение 1).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин/предметов, курсов, модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, специалиста среднего звена «ветеринарный фельдшер», углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Доля вариативной части для СПО составляет не более 30 % от общего объема учебной нагрузки по циклам. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности филиала.

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательную подготовку;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая.

Общеобразовательная подготовка, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из общеобразовательных дисциплин/предметов.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами

деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько МДК. При формировании ППСЗ в профессиональный модуль включают учебную и (или) производственную практики (по профилю специальности).

В учебном плане указывается перечень циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, государственная итоговая аттестация обучающихся, с указанием их объема в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В нижней части учебного плана указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы направлена на изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 168 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (при наличии).

При формировании образовательной программы включены адаптационные дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При освоении общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения изучается дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», на освоение основ медицинских знаний.

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, курсовых работ, курсовых проектов. Промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов – 10.

Общая продолжительность каникул должна составлять 8-11 недель в учебном году и не менее 2 недель в зимний период.

УП состоит из титульной части, таблиц: График учебного процесса, Сводные данные по бюджету времени, План, Комплексные, Компетенции, Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., Пояснения к учебному плану.

3.2 Календарный учебный график

В графике учебного процесса представляются периоды прохождения и продолжительность отдельных этапов освоения ППСЗ на каждом курсе обучения: теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебных и производственных практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул.

Календарный учебный график (Приложение 2) составляется на основании графика учебного процесса, представленного в учебном плане, для каждого учебного года в соответствии с фактическими датами календаря.

3.3 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА

Индекс	Наименование программы
ОД.01	Русский язык (базовый уровень)
ОД.02	Литература (базовый уровень)
ОД.03	История (базовый уровень)
ОД.04	Обществознание (базовый уровень)
ОД.05	География (базовый уровень)
ОД.06	Иностранный язык (базовый уровень)
ОД.07	Математика (базовый уровень)
ОД.08	Информатика (базовый уровень)
ОД.09	Физика (базовый уровень)
ОД. 10	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
ОД. 11	Физическая культура (базовый уровень)
ПОД.12	Химия (углубленный уровень)
ПОД.13	Биология (углубленный уровень)
ОДв.14	Родная литература / Родной язык (базовый уровень)
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Основы бережливого производства
ЕН.03	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы животноводства

ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ОП.08	Основы экономики и предпринимательской деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения
ОП.12	Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПДП	Производственная практика
	Государственная итоговая аттестация

3.4. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы

В филиале сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания (Приложение 3) и календарный план воспитательной работы (Приложение 4) по специальности 36.02.01 Ветеринария рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы 36.02.01 Ветеринария СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. ФОС могут включать: типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

4.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО

Дипломная работа (проект) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности

выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа (проект) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы (проекта), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ (проектов) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы (проекта), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы (проекта) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы (проекта) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ (проектов), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Дипломная работа (проект) носит практический и проектный характер.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (проекта) определяется локальными нормативно-методическими документами.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Требования к дипломным работам (проектам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой

образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

Программа ГИА (Приложение 5) утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита дипломных работ (проектов) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Условия реализации ППССЗ включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

5.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем предметам, дисциплинам, профессиональным модулям ППССЗ (Приложение 6).

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ по специальности включает в себя учебно-методический комплекс (далее – УМК) дисциплин/модулей, который разрабатывается по каждому учебному предмету, дисциплине/модулю в целях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ППССЗ, ФГОС СПО, «Положением об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей Илекского зоотехнического техникума – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ» (утвержденным 10.02.2023 г.). Учебно-методические комплексы дисциплин/модулей утверждаются председателем учебно-методической комиссии филиала.

Разработка УМК осуществляется преподавателем(-ями) филиала, ведущим(-и) дисциплину/модуль, в соответствии с учебным планом специальности для всех форм обучения. Для каждой формы обучения разрабатывается отдельный УМК.

Председатель предметно-цикловой комиссии является ответственным за качественную подготовку УМК, за соответствие УМК требованиям ФГОС СПО по специальности, за учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствующих предметов/дисциплин/модулей.

Программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебно-методические материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств в образовательном процессе, позволяющих студентам глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки его использования на практике. УМК формируется на бумажном и электронном носителях.

В Программу по специальности включены учебно-методические комплексы дисциплин/модулей, включающие в себя:

- Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин/профессиональных модулей;
- Рабочие программы общеобразовательных дисциплин;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Рабочие программы профессиональных модулей;

- Рабочие программы практик;
- Методические рекомендации;
- Фонды оценочных средств.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В филиале сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания.

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 6. Учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

Приложение 7. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов ППССЗ.

Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ППССЗ.

Приложение 9. Справка о материально-техническом обеспечении ППССЗ.